



Circolare n. 22

Olgiate Comasco, mercoledì 4 ottobre 2017

**Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Alunni**

OGGETTO: Scheda di condotta

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 2 settembre 2017, ed il Consiglio di Istituto nella seduta del 2 ottobre, hanno approvato una nuova scheda per la valutazione del voto di condotta.

La suddetta scheda , che si allega in copia, sarà lo strumento attraverso il quale il consiglio di classe definirà, nelle sedute di scrutinio, il voto di condotta.

Pare opportuno di conseguenza che tutti prendano visione del nuovo strumento e che si ponga attenzione a quanto in esso definito.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Villa

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2, del D.L. n. 39/93



SCHEDA DI VALUTAZIONE PER VOTO DI CONDOTTA

	descrittore	Detrazione (dal 10)
frequenza	Frequenta con regolarità, rispetta gli orari e giustifica puntualmente le eventuali assenze o ritardi	0
	Frequenta con regolarità, giustifica le eventuali assenze o ritardi, ma non è sempre puntuale nel rispetto degli orari	-0,5
	Non è sempre puntuale nel giustificare le assenze e/o i ritardi. Spesso è in ritardo alla prima ora (5 volte nel trimestre, 10 nel pentamestre)	-1
	Si è assentato all'insaputa della famiglia e/o in occasione di verifiche (assenza "strategica" comprovata).	-1,5
Rispetto delle regole	E' sempre corretto con i compagni, i docenti, il personale della scuola e utilizza in modo responsabile le attrezzature e gli ambienti.	0
	E' generalmente corretto con i compagni, i docenti, il personale della scuola e nell'utilizzo delle attrezzature e degli ambienti, anche se talvolta viene richiamato verbalmente	-0,5
	Viene spesso richiamato per atteggiamenti non corretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola. Presta poca attenzione all'uso di attrezzature e strumentazioni e agli ambienti della scuola.	-1
	Ha riportato una o più note disciplinari per atteggiamenti scorretti e irrispettosi nei confronti dei compagni o del personale della scuola. Ha danneggiato attrezzature, strumentazioni, ambienti.	-2
	Ha ricevuto sanzioni disciplinari comportanti la sospensione	-2,5
impegno	Si impegna costantemente in classe e a casa, porta sempre i materiali richiesti, svolge sempre le consegne assegnate.	0
	Si impegna in classe e a casa, porta i materiali richiesti, svolge le consegne assegnate anche se non sempre in modo preciso e puntuale	-0,5
	L'impegno è discontinuo e settoriale. Non sempre rispetta le consegne.	-1
	Manifesta disinteresse per una o più proposte didattiche e spesso non rispetta le consegne.	-1,5
partecipazione	Partecipa in modo attivo e propositivo; è attento e disponibile alla collaborazione coi compagni e i docenti.	0
	Segue con costanza e attenzione le lezioni, ma interviene solo se sollecitato nel dialogo educativo con docenti e compagni.	-0,5
	L'attenzione è discontinua e/o settoriale, partecipa alle attività proposte con poca motivazione o con interventi inappropriati.	-1
	Segue con scarso/nessun interesse le lezioni. Spesso è di disturbo all'attività in classe.	-1,5

N. B. :

- La valutazione parte da 10 e in caso di punteggio con frazione di voto la scelta è demandata al consiglio che valuterà la situazione in rapporto con la classe.
- La valutazione potrà essere inferiore a 6 (sei) solo se sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare di sospensione per gravi infrazioni.